

**Система оценивания
диагностической проверочной работы
по химии для 11 класса (повышенный уровень)**

Диагностическая проверочная работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий.

Часть А содержит 4 задания с выбором ответа и 1 задание на соответствие, часть В содержит 3 задания требующие развернутый ответ.

К каждому из заданий А1-А4 предлагаются варианты ответа. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал номера правильного ответа и записал их в правильной последовательности.

В задании А5 необходимо установить соответствие. Ответ на него учащиеся записывают в виде набора букв или цифр.

В части В представлены задания с развернутым ответом, ответы на которые записываются учащимися самостоятельно в развернутой форме. Проверка выполнения задания В3 проводится на основе системы критериев.

В диагностической проверочной работе проверяются знания и умения в результате освоения следующих тем, разделов курса химии:

№ задания	Проверяемые элементы содержания:	Умения и способы деятельности	Максимальный балл
A1	Основные сведения о строении атомов	Умение определять строение атома по положению в ПС Д.И. Менделеева	2
A2	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	Умение определять закономерность химических свойств элементов по положению ПС Д.И. Менделеева	2
A3	Закономерности изменения степеней окисления элементов по положению в ПС	Умение определять степени окисления химических элементов по положению в ПС Д.И. Менделеева	2
A4	Типы химической связи веществ	Умение определять тип химической связи	2
A5	Химические свойства важнейших металлов и их соединений. Химические свойства важнейших неметаллов и их соединений	Умение характеризовать важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определённым классам и группам соединений	2
B1	Окислительно-восстановительные реакции. Методы электронного баланса	Уметь правильно определять окислитель и восстановитель. В сложных и простых веществах определять степень окисления элементов	3

B2	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов веществ: кислая, нейтральная, щелочная	Умение составлять химические уравнения реакции, полные и сокращенные ионные уравнения	3
B3	Расчетная задача с использованием массовой доли растворенного вещества	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе	4

На выполнение работы отводится 45 минут.

Система оценивания заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания части А выставляется 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За задания В1 и В2 выставляется 3 балла за верное выполнение задания, за одну ошибку – 2 балла, при двух ошибках – 1 балл.

За заданиях части С учащиеся получают от 0 до 4 баллов.

Задание В3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) Составлено уравнение реакции;	
2) Рассчитаны масса и количество вещества в растворе;	
3) Определён объём или масса требуемого продукта реакции или исходного вещества;	
4) Ответ записан корректно	
Ответ правильный и полный, включает все названные элементы	4
Правильно записаны 3 первых элемента из названных выше	3
Правильно записаны 2 из названных выше элементов	2
Все элементы ответа записаны верно, ответ отсутствует или правильно записан	1
Все элементы ответа записаны неверно	0
Максимальный балл	4

Примечание. В случае, когда в ответе содержится ошибка в вычислениях, которая привела к неверному ответу, оценка за выполнение задания снижается только на 1 балл.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 20 баллов.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 8	8-13	14-17	18-20